Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

**Проект «В мире музыкальных инструментов»**

**Руководитель проекта:** музыкальный руководитель Беляева Ирина Николаевна.

**Тип проекта:** творческий, познавательный

**Вид проекта**: групповой

**Время реализации:** сентябрь 2019 - май 2020

**Участники проекта:** дети 5 – 6 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Цель проекта:** развитие творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами в партнёрском сотрудничестве взрослых и детей.

**Задачи проекта:**

- расширить представления детей о музыкальных инструментах: инструменты симфонического оркестра, народные инструменты, инструменты изготовленные своими руками (внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения);

- развивать у детей музыкальный слух, желание слушать разно жанровую музыку, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов;

- обогатить речь детей словами, связанными со строением музыкальных инструментов и мира музыки в целом;

- развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.

- активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.

**Актуальность.**

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, накапливаются знания и тот опыт деятельности, от которого во многом зависит последующее эстетическое восприятие  искусства и окружающего мира.

Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник.

Маленькие дети, когда видят тот или иной музыкальный инструмент, тянутся к нему, хотят его потрогать, щипнуть за струну, раскрыть наполненную чем-то изнутри погремушку - стремятся найти источник звука. Важно вовремя удовлетворить любопытство ребенка и на волне возникшего интереса дать почувствовать, что музыкальные инструменты обладают не только своим неповторимым голосом, но и уникальной историей происхождения.

Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

**Новизна:** Проект обеспечивает выстраивание партнерских отношений между детьми, родителями, за счет проведения занятий и мероприятий**.**

**Предполагаемый результат**

В результате реализации проекта:

1. Дети познакомятся с ударными, духовыми, струнными, клавишными музыкальными инструментами.

2. Разовьется сфера чувств, эмоциональная отзывчивость на слушание классической музыки, готовность к творчеству.

**Краткое описание проекта**

Цель этого проекта - показать детям, что музыка - это целый весёлый и удивительный мир. И наша задача, взрослых, - дать детям возможность войти в этот волшебный мир. Отработать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ложках, трещетках, треугольнике, бубенцах, бубнах, колокольчиках, металлофоне.

Проект будет реализовываться: через систему групповых и игровых занятий с детьми, просмотр слайд-презентаций и фрагментов концертов симфонической музыки в записи, слушание классической музыки в исполнении разных инструментов в НОД и свободное время, рассматривание иллюстраций с изображением инструментов разных групп: ударных, клавишных, духовых, струнных,

Через сказки, игры, творческие гостиные, музыкальные праздники представления, дети научатся творчески мыслить, а также получат представления о многообразии мира музыкальных инструментов.

**Этапы реализации проекта:**

1 – организационно-подготовительный

2 – основной (практическая реализация проекта)

3 – заключительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий | Сроки | ФИО исполнителей |
| **1 этап – организационный**  1.Разработка проекта, описание, диагностика детей. | Сентябрь  2019 | Беляева И. Н. |
| 2. Составление совместного плана работы. | Сентябрь- Октябрь  2019 | Беляева И. Н.  Болотова Т. А. |
| 3. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта, подбор онлайн – игр и онлайн – презентаций  4. Подбор дидактических игр, карт – схем (опорные схемы для составления рассказа о музыкальном инструменте).  5. Подбор и изготовление наглядных материалов для осуществления проекта: (наглядные: картинки, фото, карточки с изображениями музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на них)  6. Подбор материала для пополнения среды музыкального зала и групп; | В течении года | Беляева И. Н. |
| 7. Оформление информационного материала для родителей, консультаций на темы: «Дети и музыка», «Волшебный мир музыкальных инструментов», «Русские народные музыкальные инструменты»; рекомендации: «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях» | В течении  года | Беляева И. Н.  Болотова Т. А. |
| **2 - основной (практическая реализация проекта)**  1. Цикл музыкальных занятий (указаны в приложении) | В течении  года | Беляева И. Н. |
| 2. Чтение сказок, в которых встречаются музыкальные инструменты (Бременские музыканты», «Садко», «Гусли самогуды» и т.д.) | Октябрь-Декабрь  2019 года | Беляева И. Н.  Болотова Т. А. |
| 3. Мастер-класс по изготовлению музыкальных инструментов. | Январь  2020 года | Беляева И. Н.  Болотова Т. А.  Родители |
| 4. Раскрашивание картинок с изображением музыкальных инструментов. | Февраль  2020 года | Беляева И. Н.  Болотова Т. А. |
| 5. Тематическое занятие музыкальные инструменты разных народов мира | Март  2020 года | Беляева И. Н. |
| **3 – заключительный**  1. Музыкальная игра-викторина «Что? Где? Когда?» на тему: «В мире музыкальных инструментов» | Апрель  2020 года | Беляева И. Н.  Болотова Т. А.  Родители |
| 2. Концерт «В мире музыкальных инструментов», с выступлением семейных оркестров | Май  2020 года | Беляева И. Н.  Болотова Т. А.  Родители |
| 3. Итоговое музыкальное занятие в рамках музыкально-образовательного проекта «В стране музыкальных инструментов» |  | Беляева И. Н. |
| 4.Создание Мини-музея «Музыкальные инструменты». |  | Беляева И. Н.  Болотова Т. А.  Родители |
| Подведение итогов. |  | Беляева И. Н.  Болотова Т. А. |

**Планируемые результаты по итогам реализации проекта у всех участников:**

**У воспитателей:**

- повышение педагогической компетентности по вопросу обучения детей игры на музыкальных инструментах в свободное от занятий время;

- обогащение предметно - развивающей среды атрибутами, музыкально дидактическими играми, видеоматериалом;

**У воспитанников:**

- готовность детей к использованию в самостоятельной деятельности навыков игры на музыкальных инструментах;

- сформируются представления о многих музыкальных инструментах их звучании, и происхождении;

**У родителей:**

- изменение отношений родителей к данной проблеме;

- удовлетворенность родителей знаниями и практическими умениями воспитанников в игре на музыкальных инструментах, в результате реализации проекта сформированных представлений о многих музыкальных инструментах их звучании, и происхождении.

**Приложение**

**Календарно-тематический план**

**работы с воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Программное содержание | Муз .репертуар |
| **Сентябрь** | **«**Детские музыкальные инструменты. Знакомство.»  «Где живут звуки?» | - Познакомить с детскими музыкальными инструме-  нтами: ложки, трещотки, треугольник, бубенцы, треугольники, дудочки, колокольчики, металлофон.  - Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.  - Формировать умение правильно называть музыкальные инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.  - Обогащать словарный запас детей.  -Закрепить знания детей о разнообразии звуков*(деревянный, металлический, шуршащий, гремящий)*.  - Закрепить игру на металлофоне на двух близлежащих звуках.  - Привлечь внимание детей к богатству и разнообразию   звуков, издаваемых деревянным, металлическим предметами и музыкальны -  ми инструментами. | Ритмическая разминка «Кукутики»  Танец по показу.  Игра с бубном  Песенка «Ложки»  Игра песенка дождя  Игра с музыкальными инструментами  Оркестр под р. н. м. *«Канава»*,  Е. И. Антошина «Наш оркестр»,  Игра «Кто в домике живет!»  Игра «Кто какие звуки услышал?»  Муз. дид. игра «Угадай, на чем играю»  Игра с именами |
| **Октябрь** | «Ударные музыкальные инструменты»  «Ударные музыкальные инструменты» продолжение | -Познакомить музыкальными ударными инструментами  - Развивать чувство ритма и метрической пульсации,  - Воспитывать интерес к музыкальному исполнительству.  - Учить детей слушать музыкальные произведения,  - Развивать навыки игры на детских ударных музыкальных инструментах  Продолжать знакомить детей с ударными музыкальными инструментами  - Продолжать расширять представления детей о музыкальных инструментах:  (внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения).  - Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.  - Развивать эмоциональную сферу ребенка.  - Развивать познавательные и творческие способности. | Видео «Шишкина школа. Ударные инструменты».  Опера Н. А. Римского - Корсакова «Снегурочка». *(Песня Леля)*  Произведение П.И. Чайковского «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик»,  Распевка «Эй кузнец» - игра на металлофоне.  Музыкально-дидактическая игра для развития тембрового слуха «Колпачок»  Музыкальная игра «Песенка настроения».  Пьесы А.Хачатуряна «Танец с саблями», «Военный марш» Прокофьева. |
| **Ноябрь** | «Легенда о барабане»  «Духовые инструменты» | - Продолжать знакомить с ударным музыкальным инструментом - барабан.  - Совершенствовать технику игры на нем.  - Воспитать эмоциональную отзывчивость на песни маршевого характера.  - Воспитать патриотические чувства, чувства уважения к сверстникам.  -Формировать элементарные представления о духовых музыкальных инструментах.  - Развивать тембровый слух и общие музыкальные знания детей;  - Дать представление об основных особенностях строения инструментов. | Слушание «Бьют барабаны» Л.Шварц.  Ходьба под звук барабана  Стихотворение «Палочка-стукалочка»  Игра песня с барабаном  Слушание музыкальной пьесы И.Баха «Волынка».  Презентация |
| **Декабрь** | «Чья песня лучше?»  «Музыка флейты» | Познакомить детей со звучанием флейты  - Продолжать формировать элементарные представления о духовых музыкальных инструментах.  - Воспитывать у детей чувство красоты.  - Поддерживать желание слушать музыку, эмоционально на неё откликаться.  - Учить различать группы музыкальных духовых инструментов.  - Продолжить знакомство детей с музыкальным инструментом - флейтой  - Обучение имитации игре на флейте,  - Прививать интерес к изучению музыкального инструмента, доставить детям радость. | Слушание отрывка  песни жалейки.  Слушание отрывка песни свирели.  Слушание «Концерт для флейты №1» В.А. Моцарта.  Просмотр видео  презентации  Видеофильм  МДИ по картинкам  Муз. игра «Наша флейта» |
| **Январь** | «Струнные музыкальные инструменты»  «Семья струнных смычковых инструментов» | Познакомить детей со струнными инструментами, их разновидностями, спецификой звучания.  - Развивать умение определять на слух звучание струнных инструментов, сравнивать тембровые краски музыкальных инструментов.  - Развивать у детей желание знакомиться с историей создания музыкальных инструментов.  -Развивать у детей музыкальный слух, желание слушать классическую музыку, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов.  - Создавать необходимую предметно - развивающую музыкальную среду. | Слушание музыкальных фрагментов в исполнении струнных инструментов  Видео презентация  Слайд презентация  Слушание музыкальных фрагментов в исполнении струнных смычковых инструментов |
| **Февраль** | «Душа арфы»  «Клавишные инструменты» | Познакомить детей с музыкальным инструментом - арфой.  - Развивать у детей желание знакомиться с историей создания музыкальных инструментов.  -Развивать у детей музыкальный слух, желание слушать классическую музыку, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов.  - Создавать необходимую предметно - развивающую музыкальную среду  Познакомить детей с группой клавишных инструментов  - Познакомить детей с музыкальными инструментами (гармонь, баян, аккордеон, фортепиано, рояль).  - Расширение музыкального кругозора, развитие познавательного интереса к музыке.  - Развитие слухового и зрительного внимания, эмоциональной отзывчивости на музыку. | Слушание фрагмента звучания Арфы. Фрагмента «Вальс цветов» П.И. Чайковского*.*  Творческое задания для детей: «Создай оркестр».  Исполни песню «Мамина сказка».  Импровизация танца музыка «Вальс цветов».  Показ слайдов «Музыкальные инструменты»  Просмотр видеоролика  Звукозапись песни В. Шаинского «Песенка крокодила Гены».  Показ слайда «Крокодил Гена играет на гармошке»  Звукозапись звучания Тульской гармошки.  Звукозапись отрывков звучания баяна и аккордеона |
| **Март** | «Шумовые инструменты»  «Звук волшебник» | - Расширять кругозор и словарный запас детей, закрепляя знания о различных шумовых и музыкальных инструментах.  - Учить детей слышать богатство и разнообразие красок в мире звуков, издаваемых предметами и шумовыми инструментами; развивая тонкость и чуткость слуха.  - Продолжать учить детей играть на различных шумовых инструментах.  - Формировать интерес к игре в детском шумовом оркестре;  - Воспитывать положительное отношение к музыке.  - Закрепить умение различать разные по силе звуки, динамические оттенки музыкальной речи;  - Способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребенка, учитывая его индивидуальные возможности.  - Расширить знания детей о разнообразии мира звуков и музыкальных  инструментов; | Игра «Услышь, как это звучит?»  Игра  «Деревянные фокусы»  Оркестр под музыку «Яблочки»  Игры и упражнения с шумовыми инструментами на выбор.  Беседа о звуках  Игра  «Громко – тихо запоем»  Игра «Подумай и отгадай» |
| **Апрель** | « Русские народные музыкальные инструменты»  Музыкальный калейдоскоп «Путешествие в театр музыкальных инструментов симфонического оркестра. | Знакомство с русским народными музыкальными инструментами.  - обогатить представление о музыкальной культуре русского народа;  - расширить знания о русских народных инструментах, тембровых возможностях русских народных инструментов;  - развивать познавательный интерес к русским народным инструментам;  - развивать сенсорные способности;  - развить интерес к музыкальному творчеству русского народа на примере изучения русских народных песен.  - Формировать навыки игры на ДМИ, развивать ритмичность исполнения.  - Учить сравнивать произведения в исполнении оркестра и фортепиано, называть различия.  - Учить запоминать и узнавать тембр музыкальных инструментов.  - Формировать у детей правильное дыхание посредством дыхательной гимнастики. | Краткий рассказ о народных музыкальных инструментах  Игра «Собери картинки».  Муз. игра «Поезд»  Песенка «Крокодила Гены»  Просмотр слайд презентации «О симфоническом оркестре»  Знакомство с музыкальными инструментами симфонического оркестра.  Игра на ДМИ «Ах вы, сени, мои сени»  Слушание Роберт Шуман «Смелый наездник»  Дыхательная гимнастика «Духовые инструменты» |
| **Май** | Итоговое музыкальное занятие в рамках музыкально-образовательного проекта «В стране музыкальных инструментов» | - Развитие музыкального вкуса детей, эмоциональной отзывчивости на музыку.  - Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, пластичности в различных видах музыкальной деятельности.  - Обогащение детей музыкальными впечатлениями в слушании музыки, умению выражать свои эмоции и настроения, по средствам голоса и движений под музыку.  - Знакомить детей с различными видами музыкальных инструментов, их звучанием.  - Учить детей на слух определять звучание музыкального инструмента в оркестре. | Игра «Музыкальная отгадай-ка»  Игра «Почта»  Игра «Отгадай, кто поет?»  Игра «Меня зовут Ваня, я играю на баяне»  Слушание отрывок скрипичного концерта Вивальди.  Инсценировка песни «Две лягушки». |