

Образовательная программа утверждена приказом заведующего по основной деятельности учреждения № 120 от 06.09.2016 г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. **Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**Статус:** муниципальное автономное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 5217 от 01 апреля 2016г. (серия 59Л01 №0003111) , выдана бессрочно.

**Устав:** утвержден распоряжением администрации Нытвенского района за № 897-р 22.12.2015г.

**Учредитель:** администрация Нытвенского муниципального района.

**Местонахождение:** 617010, Пермский край,  Нытвенский район, станция Чайковская, ул. Строительная, 4а. 834(272) 24-5-43.

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00 часов

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Время пребывания детей**: 10,5 часовое.

Структура: 11 групп с фактическим пребыванием детей 243

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество групп | Количество детей |
| Ранний возраст 1,6-2 г | 1 | 17 |
| 1 младшая группа 2-3 г  | 2 | 49 |
| 2 младшая группа 3-4 г | 2 | 43 |
| Средняя группа 4-5 лет | 2 | 42 |
| Старшая группа 5-6 л | 2 | 49 |
| Подготовительная группа 6-7 л | 2 | 43 |
| Всего детей |  | 243 |

E-mail:dcad-kolosok@mail.ru

Адрес сайта: [kolosok.permarea.ru](http://kolosok.permarea.ru/manage/structure/kolosok.permarea.ru)

1. ***Анализ образовательной деятельности***

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольной образовательной организации МАДОУ детский сад «Колосок» ст. Чайковская. Программа МАДОУ детский сад «Колосок» ст. Чайковская разработана на основе требований ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования комплексной программы «Радуга» научный руководитель Е.В. Соловьева. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

 Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие: мир природы и мир человека,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена следующими программами и проектами:

* Образовательная область социально – коммуникативное развитие-программа «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко. Частичная реализация программы Л.В. Коломейченко проходит в дошкольных группах детского сада. Содержание работы прописано в перспективных планах педагогов.
* Познавательное развитие-проекты «Финансовая грамотность дошкольников», «Моя малая Родина». Реализация проектов проходит в старших дошкольных группах.
* Речевое развитие-проект Проект «от А до Я», «Читаем ВМЕСТЕ», реализация проектов осуществляется учителями-логопедами и проходит в старшем дошкольном возрасте. Работа с детьми, имеющими нарушения речи осуществляется на логопункте.
* Художественно-эстетическое-робототехника, базовый уровень для детей 6-7 лет. Содержание работы с детьми подготовительной к школе группы указано в перспективном плане. Разработка плана основана на Примерной рабочей программе по робототехнике на базе конструктора LEGO Education We Do автор Корягин А.В. Вокально-хоровая студия «Улыбка», проект «Многоликое Прикамье».
* Физическое развитие-осуществление оздоровительной работы по перспективному плану оздоровительной работы в каждой возрастной группе.

Дошкольное учреждение включает в образовательную деятельность детей дошкольного возраста, такую форму работы как «краткосрочные образовательные практики».

Так же педагогами разработана циклограмма деятельности воспитателя каждой возрастной группы, в соответствии с которой они выстраивают весь образовательный процесс в течение всего дня.

 В дошкольном учреждении осуществляется инновационная деятельность под руководством научного руководителя доцента кафедры Коми-Пермяцкого института повышения квалификации работников образования Фадеева Е.М. В процессе работы с научным руководителем Фадеевой Е.М., были проведены следующие мероприятия:

- 11.04. 2018 Консультация «Социо-игровая технология в детском саду. Методические подходы».

- 04.10.2018 Консультация «Финансовая грамотность дошкольника».

В 2018 году дошкольное учреждение организует образовательную деятельность по краевым проектам: «Читаем вместе», «Робртотехника», «3D музей в детском саду», «Ранняя финансовая грамотность».

В детском саду с детьми работают специалисты: два музыкальных руководителя и два учителя-логопеда.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в ДОУ организована работа логопедического пункта. С детьми в течение года работали учителя-логопеды Фофанова Т.Б., и Вожакова Е.В., они проводили индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в логопедической помощи, на логопедическом пункте.

Логопедический пункт организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим, фонетико – фонематическим и общим недоразвитием речи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество детей, обследованных логопедами | Количество детей, зачисленных на ЛП | Количество детей с ОНР | Количество детей с ФФНР | Количество детей с ОВЗ |
| Январь 2018 | 160  | 47  | 15  | 32  | 8  |
| Сентябрь 2018 | 165  | 45  | 14  | 31  | 8 |

Содержание и основные направления коррекционной работы на логопункте.

|  |  |
| --- | --- |
| Нарушения речи | Направления коррекционной работы |
| ФНР (фонетическое недоразвитие речи) | - Коррекция звукопроизношения |
| ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) | - Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)  |
| НВОНР, ОНР III уровня общее недоразвитие речи) | - Накопление и расширение словарного запаса - Совершенствование грамматического строя - Совершенствование связной речи - Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В логопедической работе используются коррекционные программы:

Коррекция ФФНР

Филичева Т. Б, Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для ДОУ компенсирующего вида. – М., 2002

Коррекция ОНР

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.,2004.

Нищева Н. В.. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. – СПб., 2007.

В течение учебного года работали два музыкальных руководителя Ложкина Н.Б. и Мурыгина Н.В. они ведут занятия в группах раннего возраста и дошкольных группах. В своей работе использует программу музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Организация работы с детьми по развитию певческих способностей осуществлялась на хоре в подготовительных к школе группах под руководством Ложкиной Н.Б. Для формирования духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста реализуется проект «Многоликое Прикамье» музыкальным руководителем Мурыгиной Н.В.

1. ***Оценка системы управления организации.***

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», договором на обучение по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Колосок» ст. Чайковская   осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным распоряжением администрации Нытвенского муниципального района № 897-р от 22.12.2015г   Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Наблюдательный  совет

***3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется педагогами 2 раза в год, по окончании реализации педагогических задач через педагогические наблюдения, игры, упражнения, образовательные ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

С детьми раннего возраста работают воспитатели: Фадеева Л.Н., Захарова М.В., Гилева А.Н. В группах создана богатая развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям и ФГОС ДО. Развитие детей идет в соответствии с возрастными нормами, педагоги работают стабильно, организуют образовательную деятельность с детьми раннего возраста в соответствии с образовательной программой, создают условия для индивидуализации и социализации.

С детьми дошкольных групп работают воспитатели: Черноусова Т.И., Гилева Н.И., Брегеда Е.И., Митрофагнова Е.Н., Постаногова И.В., Генералова Г.П., Мелехина Е.А, Вотинова Н.Г., Бобкова А.П., Гилева Е.А., Болотова Т.А., Новоселова Н.Г. Ягафарова Н.А. В группах создана богатая развивающая среда. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Педагогический коллектив работает стабильно. В группах, где благодаря мониторингу выявлены дети с низкими показателями развития умений и навыков, воспитателями совместно со специалистами в течение года были разработаны индивидуальные маршруты развития.

Учителя-логопеды ежеквартально проводят анализ логопедической работы с детьми. Учитывая структуру речевых дефектов, логопед составляет план коррекционной работы на каждого ребенка. Не смотря на то, что в детском саду имеется богатый дидактический материал для коррекционной работы с детьми, регулярно проводятся коррекционные занятия. В связи со сложностью речевых дефектов только 30% детей выпускаются с чистой речью. Остальные дети продолжают заниматься на логопедическом пункте, выпускникам рекомендуется продолжить работу с логопедом в школе. Надо отметить не высокую заинтересованность родителей в коррекционном процессе для более быстрого и успешного устранения речевых недостатков у своего ребенка.

Дети, которые испытывают трудности в освоении программы, были представлены на ПМПк. Психолого-медико-педагогический консилиум организуется как форма взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в развитии.

 ПМПк в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, действующим законодательством РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования РФ, настоящим положением, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровьяи с отклонениями в развитии, оказание помощи родителям воспитанников в вопросах развития и воспитания детей исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2018 году 8 человек занимались по АОП, на 5 детей разработан ИОМ.

Участие детей в конкурсах, выставках.

Воспитатели, дети и родители принимают активное участие в районных и краевых выставках и конкурсах, таких как:

- 3 муниципальный Чемпионат по «Тико-моделированию»;

- Конкурс чтецов «Пермские писатели детям»;

- Районная интеллектуальная игра «Люби и знай свой край»;

- Участие в концерте ДТ посвященному дню 8 марта;

- Пятый районный конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной»;

- Районная выставка поделок «Чтоб в твой дом не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда»;

- Выставка из конструкторов ЛЕГО, ТИКО «Парад космического транспорта»;

- Районный фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик»;

- Участие в краевом конкурсе LTGO TRAVEL;

- Районный конкурс «Дорожный виртуоз»;

 - Фестиваль детского и юношеского творчества «Осенний калейдоскоп», посвященный памяти А.П. Абатурова;

- Районный фестиваль-конкурс «Театральная осень»;

- Краевой фестиваль «Многоликое прикамье» г. Краснокамск.

- Районный конкурс «ИКаРёнок»;

- Районный конкурс детского рисунка по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!».

Участие детей в конкурсах выставках (дистанционно)

- Межрегиональный конкурс дистанционного детского творчества «Зимняя сказка» г. Чайковский;

- Конкурс «Пожарам. NЕТ»;

- XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»;

- Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Зажигает осень краски»;

- Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Самые любимые мультфильмы»;

- Творческий конкурс «И расцвел цветочек аленький», и др.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Медико-профилактическую работу проводит медицинская сестра Суслова Елена Владимировна. Своевременно, по плану работы проводятся профилактические осмотры детей врачом – педиатром Печенкиной Екатериной Григорьевной, имеющей первую категорию.

Дети, посещающие ДОУ в 2018 учебном году, делятся на следующие группы здоровья:

1 группа – 21 %

2 группа – 76 %

3 группа – 2 %

4 группа – 1%

Среднее количество пропусков по болезни на ребенка составляет 26 дней.

Каждая группа проводит оздоровительную работу в соответствии с планом оздоровительных мероприятий. За оздоровительной работой осуществляется контроль старшей медицинской сестрой.

***4.Оценка организации учебного процесса.***

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Колосок» ст. Чайковская осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и в режимные моменты. НОД как часть организованной образовательной деятельности, распределена по возрастным группам с учетом требований ФГОС ДО, согласно СаНПиНам.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом носит субъектный характер. Воспитатели продумывают мотивацию детской деятельности так, чтобы она носила деятельностный характер. Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематического принципа, который обеспечивает познавательную активность детской деятельности «здесь и сейчас», таким образом, не возникает необходимости искусственно создавать дополнительные мотивы деятельности. Образовательный процесс строится как подготовка к значимому для ребенка событию. Педагогами разработано более 30-ти различных событийных недель на дошкольные группы.

Оценка организации учебного процесса осуществляется через проведение контроля организации педагогической деятельности заведующим и заместителем заведующего по ВМР в процессе НОД и в режимные моменты. Анализ результатов контроля показал, что все педагоги организуют образовательную деятельность детей в процессе значимой для ребенка деятельности, осваивают приемы, побуждающие детей проявить активность, самостоятельности, выбора детской деятельности. Однако часть педагогов подходят формально к проведению НОД, не продумывают организацию детей на занятии, не представляют результат образовательной деятельности, не прорабатывают часть задач.

В режимные моменты часть педагогов стараются новые знания включить в личный опыт ребенка, который формируется в совместной и самостоятельной деятельности, об этом свидетельствует смена развивающей среды в соответствии с текущими задачами.

***5.Оценка качества кадрового обеспечения.***

Всего в детском саду работают 20 педагогов. Из них – 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя - логопеда. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, нет инструктора по физической культуре.

Руководство ДОУ представлено заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. Заведующая – Федосеева Надежда Борисовна, образование - высшее, общий стаж работы – 35 год, в данной должности – 16 лет. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Гилева Любовь Аркадьевна, образование - высшее, общий стаж работы – 26 лет, в данной должности – 17 лет.

Образовательный уровень педагогов: в основном педагогический коллектив дошкольного учреждения имеет среднее специальное образование (85%), обеспечивающее знания педагогов о психолого-педагогических особенностях и методики воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Профессиональное педагогическое образование имеют все педагоги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего  | Высшеепедагогическое  | Среднее специальное  | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| воспитатели  | 16 | 1 | 16 | 16 |
| музыкальный руководитель | 2 |  | 2 | 2 |
| учитель-логопед | 2 | 2 |  |  |
|  | 20 | 3-15% | 17-85% | 17-85% |

Квалификационные категории педагогов:

3 (15%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 9 педагога имеют первую квалификационную категорию (45%), 7 человек имею аттестацию на соответствие (35%). У 1 человек нет аттестации на соответствие (5%), т.к. не прошло 2 года после выхода на работу. Коллектив стабильный, работоспособный, обеспечивающий стабильную качественную образовательную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая категория  | первая категория | на соответствие  | не аттестованы  |
| 3-15% Фофанова Т.Б.Митрофанова Е.Н.Постаногова И.В. | 9-45 %Мелехина Е.А.Вотинова Н.Г.Гилева Н.И.Черноусова Т.И.Вожакова Е.В.Бобкова А.П.Новоселова Н.Г. Ложкина Н.Б.Мурыгина Н.В. | 7 -35 %Захарова М.В.Фадеева Л.Н.Генералова Г.П.Гилева Е.А.Гилева А.Н.Болотова Т.А.Брегеда Е.И. | 1-5 % Ягафарова Н.А. |

Повышение квалификации кадров

Воспитатели постоянно повышают профессиональный уровень через самообразование, методические объединения, семинары и курсы повышения квалификации на основе плана повышения квалификации кадров. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагога (15%). За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации - 20 человек (100%), 20 человек 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| МАОУДПО ЦРСО г. Пермь 13.03.18-14.03.18 модуль «Проектирование воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» 18 часов | Вожакова Е.В. |
| ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 13.06.2018-27.06.2018 «Содержание и организация музыкальных занятий в детском саду в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организации» 72 часа | Ложкина Н.Б. |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» 19.09.2018-21.09.2018 по теме «Психолого-педагогическое изучение и сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования» 40 часов | Ягафарова Н. А. |

В этом учебном году педагоги активно участвовали в методической работе на уровне района и края. Опыт работы по теме инновационной деятельности представлялся на районных и краевых конференциях.

Педагоги приняли участие в краевых и районных конференциях, конкурсах и выставках:

- Районный конкурс «Учитель года» открытое занятие и мастер-класс Бобкова А.П.;

- МО музык. руководителей «Разучивание песен с приемами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения» Ложкина Н.Б.;

- МО логопедов «Разработка раздела «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР 1 уровня» Вожакова Е.В., Фофанова Т.Б.;

- Обмен опытом «Парад образовательных практик «А что у вас?» Проведение флешмоба «Шагал один чудак». Вотинова Н.Г., Ложкина Н.Б.;

- Районная педагогическая конференция (видеофильм) «ТИКО и ЛЕГО моделирование в детском саду» Болотова Т.А., Новоселова Н.Г.;

- Районная педагогическая конференция Проведение флешмоба «Шагал один чудак». Мелехина Е.А.;

- Конференция г. Барда Бобкова А.П., Митрофанова Е.Н., Постаногова И.В.;

- Краевой конкурс «МультиМир» Создание мультфильма «Пожар» Вожакова Е.В.;

- Районная конференция «Организация игры «Магазин» - форма экономического образования дошкольников». Постаногова И.В., Митрофанова Е.Н.;

- Районная конференция «Пособие «Говорящая стена» - средство развития инициативной речи детей дошкольного возраста» Гилёва Е.А.;

- Районный конкурс ЦОР для ДОУ Вожакова Е.В., Фофанова Т.Б.;

- Районный смотр образовательных проектов «Коллекция идей» Экологический проект «Аптека под ногами» Постаногова И.В.;

- 3 региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни». Митрофанова Е.Н. Постаногова И.В.;

- Районный детско-родительский конкурс книжек-самоделок «Всего нужнее доброта» Новоселова Н.Г 1 место, Болотова Т.А., Брегеда Е.И 2 место;

- МО муз рук. Ложкина Н.Б.

Увеличивается число педагогов представляющих опыт работы дистанционно:

- Публикация в социальной сети работников образования «Разучивание песен с приемами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения» Ложкина Н.Б.;

- Публикация в социальной сети работников образования Практикум для родителей «Формирование у дошкольников 4-5 лет грамматического строя речи» Фофанова Т.Б.;

- Публикация в социальной сети работников образования Консультация для родителей «Пальчиковая моторика и речевое развитие» Фофанова Т.Б.;

- диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель-больше, чем профессия!» Вожакова Е.В.;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная средакак фактор развития ребенка» Вожакова Е.В.;

- Всероссийский конкурс «Логопед года и К» Фофанова Т.Б.

***6. Оценка учебно-методического обеспечения.***

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ включает обеспечение необходимыми программами, методическими рекомендациями для реализации программы, дидактическими пособиями для работы с детьми.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Методический кабинет содержит все необходимые методические пособия для реализации образовательной программы по пяти образовательным областям. В 2018 году приобрели новую учебно-методическую литературу:

- Картотека предметных картинок. Выпуск 32 Комнатные растения;

- Картотека сюжетных картинок выпуск 14,21,34. (подвижные игры);

- А.И. Савенков. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания. М., 2017;

- А.И. Савенков. Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-Исследователь», М., 2016;

- Наглядно-дидактический комплект сюжетно-ролевая игра «водители». Издательство «учитель»;

- Наглядно-дидактический комплект сюжетно-ролевая игра «шоферы». Издательство «учитель»;

- Демонстрационный материал «чувства и эмоции». Издательство «кругозор»;

- Т.А. Шорыгина Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера,2018.- 128с. – (сказки подсказки);

- Т.А. Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера,2017.- 64с. – (беседы с детьми);

- С.В. Шапошникова «Групповая традиция в детском саду».- Волгоград: Учитель, 2009.- 158 с.: ил. ;

- Л.В. Ворошнина Развитие речи и общения детей дошкольного возраста часть 2, М.; 2018.

***7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.***

В ДОУ создан библиотечный фонд, включающий: фонд методической литературы; справочную литературу (энциклопедии и словари); наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, демонстрационный и раздаточный материал). В 2018 году этот раздел пополнен на сумму 8080 руб. Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации. Использование ИКТ существенно облегчает подготовку и проведение занятий, позволяет разнообразить их.

***8. Оценка материально-технической базы.***

Учреждение расположено в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1985 году. В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, все находится в рабочем состоянии.

В учреждении имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет музыкального руководителя, 2 логопедических кабинета, бухгалтерия. Кабинеты оснащены в соответствии с нормами. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, физкультурным оборудованием, спортивная площадка.

Предметная средав группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Одно из требований к условиям реализации программы – создание развивающей предметно-пространственной среды. Этому вопросу было уделено достаточно большое внимание. Приобретение игр, игрушек осуществлялось в направлении решения краевых и районных задач по дошкольному воспитанию. В 2018 году были закуплены конструктора на сумму 80 000 руб. (из них LEGO Education на сумму 58 360 руб.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **кол-во** | **цена** | **сумма** |
| 1 | LEGO Education Wedo Перворобот (9580) | 1 | 12 120,00 | 12 120,00 |
| 2 | LEGO Education Мои первые механизмы (9656) | 1 | 14 240,00 | 14 240,00 |
| 3 | LEGO Education Набор Простые механизмы (9689) | 1 | 5 640,00 | 5 640,00 |
| 4 | LEGO Education Набор "Учись учится. Базовый набор" Кол-во элементов:2018 | 1 | 9 180,00 | 9 180,00 |
| 5 | LEGO Education Кирпичики для творческих занятий (45019) | 1 | 7 130,00 | 7 130,00 |
| 6 | LEGO Education Набор "Построй свою историю" Базовый набор. Кол-во элементов:1144 | 1 | 10 050,00 | 10 050,00 |
| 7 | Конструктор ТИКО Набор "АРХИМЕД" | 2 | 1 050,00 | 2 100,00 |
| 8 | Конструктор ТИКО Набор "Малыш" | 4 | 600,00 | 2 400,00 |
| 9 | Конструктор ТИКО Набор "АРИФМЕТИКА" | 2 | 1 200,00 | 2 400,00 |
| 10 | Конструктор ТИКО Набор "ШАРЫ" | 2 | 930,00 | 1 860,00 |
| 11 | Конструктор Истребитель "Борт №001" 56дет. /Класата/ | 2 | 960,00 | 1 920,00 |
| 12 | Конструктор Машина "Формула -2" 36дет. в сумочке /Класата/ | 2 | 720,00 | 1 440,00 |
| 13 | Конструктор Велосипед "Лисапед" 34дет. /Класата/ | 2 | 820,00 | 1 640,00 |
| 14 | Конструктор Самолет "Конкорд" 31дет. в сумочке /Класата/ | 2 | 650,00 | 1 300,00 |
| 15 | Конструктор мет.N9 (д/уроков труда) 158эл. 00829 /Десятое королевство/ | 2 | 730,00 | 1 460,00 |
| 16 | Конструктор мет."Грузовик и трактор" 00953 /Десятое королевство/ | 4 | 980,00 | 3 920,00 |
| 17 | Конструктор "Малыш" 30дет. /Краснокамская игрушка/ | 1 | 430,00 | 430,00 |
| 18 | Конструктор "Игроград" №1 24дет.+1машинка | 2 | 385,00 | 770,00 |
|  |  |  |  | **80 000,00** |

Так же были приобретены:

- полотенечницы на сумму 10 330 руб.

- игровая мебель на сумму18 700 руб.

- игрушки на сумму 26 730 руб.

- музыкальные инструменты на сумму 3 400 руб.

- детские столы на сумму 66 600 руб.

- канц. товары на сумму 10 777 руб.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Обеспечения безопасности детей осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;

- имеется тревожная кнопка;

- имеются запасные эвакуационные выходы из каждого группового помещения;

- имеются первичные средства пожаротушения;

эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;

- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;

- здание и прилегающая территория освещены;

- территория ограждена забором;

- калитка и ворота запираются на замки.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. По плану 1 раз в полгода, с персоналом проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай угрозы террористического акта. C воспитанниками организуется цикл НОД по ОБЖ.

***9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выстроенная система внутренней оценки качества образования позволяет своевременно получать объективную информацию о функционировании ДОУ, изменениях и причинах, влияющих на результат, а так же принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозировать развитие образовательной системы и предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

***10. Показатели***

***деятельности дошкольной образовательной организации,***

 ***подлежащей самообследованию***

***МАДОУ детский сад «Колосок» ст. Чайковская***

 ***2018 год****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Кол-во** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| **1.1.** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 243 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 ч) | человек | 243 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 66 |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 177 |
| **1.4** | Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек, % | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 ч) | человек, % | 243; 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 ч) | человек, % | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек, % | 0 |
| **1.5** | Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек, % | 8;  3,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек, % | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек, % | 8; 3,2 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек, % | 0 |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 26  |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
|  |  |  |  |
| 1.7.1 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек, % | 3; 15% |
| 1.7.2 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек, % | 3; 100% |
| 1.7.3 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек, % | 17; 85 % |
| 1.7.4 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек, % | 17; 100% |
| **1.8** | Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек, % |  11,55% |
| 1.8.1 | Высшая | человек, % | 3,15% |
| 1.8.2 | Первая | человек, % | 8;  40 % |
| **1.9** | Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | человек, % |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек, % | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек, % | 3; 15% |
| **1.10** | Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек, % | 0 % |
| **1.11** | Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек, % | 4; 20% |
| **1.12** | Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек, % | 23; 100% |
| **1.13** | Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек, % | 22; 95% |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек\человек | 1\12,15 |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да\нет |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да\нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да\нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | да\нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да\нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | да\нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | да\нет | нет |
| **2. Инфраструктура** |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 9 |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | да\нет | да |
| **2.3** | Наличие музыкального зала | да\нет | да |
| **2.4** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да\нет | да |

Самообследование проводила комиссия в составе:

Зам.зав. по ВМР Гилева Л.А..

Зам.зав по ХЧ Гилева Н.В.

Учитель – логопед Вожакова Е.В.

Воспитатель Митрофанова Е.Н.